Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2026-2027 учебном году

Предмет	*Класс*	*Дата*	*Время начала*	*Время окончания*
Обществознание	**11**	**07.11.2026**	**10:00**	**11:00**

Ключи и критерии

ПЕРВЫЙ ТУР

1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

а	б	в	г	д	е
нет	да	да	нет	да	нет

*По **1** баллу за каждый правильный ответ. Максимальный балл – **6**.*

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1	2.2	2.3
б, в, д	в	а, б, д

*По **2** балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – **6**.*

3. Выпишите лишнее слово из каждого ряда. Обоснуйте свой выбор.

а) Послушание. Обоснование: в отличие от других слов послушание не относится к методам социального контроля.

б) Гражданство. Обоснование: в отличие от других слов гражданство не относится к этническим общностям.

в) Зарплата. Обоснование: зарплата – фиксированный доход за работу, остальные понятия относятся к государственным социальным выплатам.

г) НДС. Обоснование: является косвенным налогом, остальные из перечисленных – прямые налоги.

***1** балл за каждое правильное определение «лишнего» слова, по **1** баллу – за каждое правильное обоснование. Максимальный балл – **8**.*

4. Прочитайте фрагмент из работы Ф. Энгельса. Выполните задание после текста:

а) Свобода — это осознанная необходимость: способность человека действовать на основе познанных им законов природы и общества (свободен не тот, кто независим от законов, а тот, кто их знает и применяет). *(**2** балла).*

б) Свобода не противостоит необходимости и не устраняет её: необходимость — условие и основа свободы; познав законы, человек превращает их из принудительной силы в средство достижения целей. Засчитывается формула «свобода есть познанная и использованная необходимость». *(**2** балла).*

в) Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр): человек «осуждён быть свободным» — у него нет заранее заданной сущности или «природы», он сам создаёт себя своими выборами и действиями. Свобода абсолютна и первична, она не сводится к познанию законов; более того, уклониться от выбора невозможно, а отказ от выбора — тоже выбор. Отсюда неустранимая ответственность и «бремя свободы»: отвечая за себя, человек отвечает как бы за всё человечество, выбирая образ человека вообще. Засчитывается также другая контрастная позиция (волюнтаризм — свобода как произвол воли, независимая от законов; стоицизм — свобода как принятие судьбы разумом), изложенная корректно. *(**4** балла).*

г) Любая обоснованная позиция. Примеры: «свобода — познанная необходимость, ибо без знания законов (физических, правовых, экономических) любые попытки действовать

Предмет	*Класс*	*Дата*	*Время начала*	*Время окончания*
Обществознание	**11**	**07.11.2026**	**10:00**	**11:00**

свободно оборачиваются зависимостью от обстоятельств»; или «свобода включает и выбор целей, а не только знание средств, поэтому формула Энгельса недостаточна». *(**2** балла).*
*Позиция без аргумента – **1** балл.*
*Максимальный балл – **10**.*

5. Филворд

А	Р	Р	Е	Т	С	Т	В	И	Т
И	Б	П	П	Я	А	Г	Я	Е	К
Т	И	Е	А	С	В	А	И	Л	О
Р	Н	Е	Н	Л	О	Д	Ц	Л	Н
А	И	Ч	Е	Е	Д	П	А	И	З
Ж	Л	Е	И	Н	О	И	А	М	И
Е	У	В	Л	А	В	С	Н	Э	Я
Р	П	М	З	И	Л	И	Г	И	Н

Нигилизм, коллизия, эмансипация, наследование, арбитраж
*По **1** баллу за каждый правильный выбор. **1** балл за правильное определение.*
*Максимальный балл – **10**.*

6. Наука и лженаука.
а) Любые три признака:

- псевдонаука не опирается на проверяемые эмпирические данные, её утверждения невозможно опровергнуть (нефальсифицируемость);
- отсутствие воспроизводимости результатов, апелляция к «уникальному опыту»;
- подмена научной терминологии без методологии (наукообразие);
- игнорирование общепризнанных научных теорий и данных, несовместимых с учением;
- опора на авторитеты и предания, а не на доказательства; отсутствие рецензируемых публикаций;
- отсутствие собственной программы развития, прогностической силы.

*По **1** баллу за признак.*
б) Возможные аргументы:

- «Против»: 1) астрология не имеет доказательной базы, её приглашение легитимизирует псевдонауку и подрывает научную картину мира, которую школа должна формировать; 2) учащиеся не всегда способны отделить научное знание от псевдонаучного — риск формирования критерия «истинно то, что популярно»;
- «За»: 1) знакомство с астрологией как культурно-историческим феноменом полезно — она сыграла роль в истории астрономии и культуры; 2) разбор псевдонаучных построений — хороший материал для тренировки критического мышления, если выступление сопровождается научным анализом.

Позиция школы: допустимы оба решения при условии, что встреча строится как разбор псевдонауки с участием учёного/методолога, а не как презентация астрологии как истины;

Предмет	*Класс*	*Дата*	*Время начала*	*Время окончания*
Обществознание	**11**	**07.11.2026**	**10:00**	**11:00**

либо — замена астролога лекцией об истории астрономии и критериях научности. Оценивается логическая связность аргументов и позиции.
*По **1** баллу за аргумент (максимум **4**), **1** балл за позицию с обоснованием.*
в) Возможные объяснения:

- псевдонаучные идеи отвечают психологическим потребностям (стремление к простым объяснениям, контролю над жизнью, тревоге перед неопределённостью), а эмоциональная убедительность сильнее рациональных аргументов;
- критическое мышление и научная грамотность не привязаны автоматически к уровню формального образования: образованный человек вне своей области может опираться на те же когнитивные искажения (ошибка выжившего, подтверждение своих взглядов);
- среда и информационные потоки: алгоритмы продвигают популярный, а не достоверный контент; авторитеты (звёзды, блогеры) вызывают больше доверия, чем специалисты.

*По **1** балла за каждое объяснение (максимум).*
*Максимальный балл – **10**.*
2
7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ж	и	в	д	а	г	к	б	е	з

*По **1** баллу за правильное заполнение пропуска в тексте. Максимальный балл – **10**.*

8. Решите правовую задачу

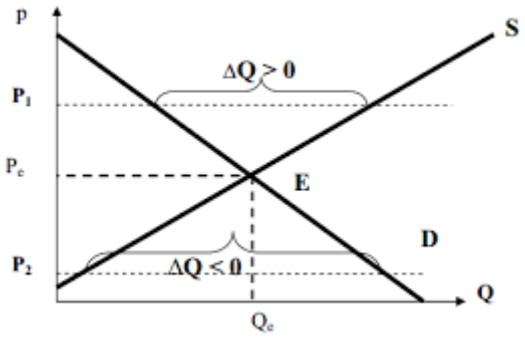
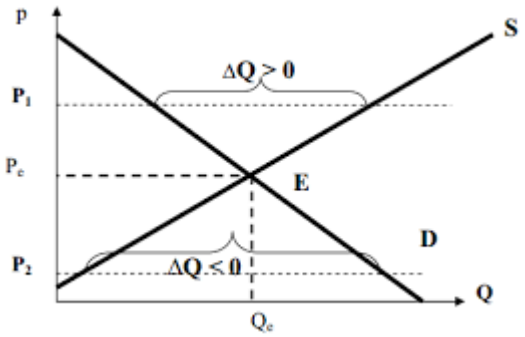
№	Ошибка	Исправление
1	«коллективная форма собственности»	иные формы собственности (ч. 2 ст. 8 Конституции РФ).
2	«включая землю, которая может находиться только в пожизненном наследуемом владении»	Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ч. 2 ст. 9, Конституции РФ). Право частной собственности на землю гарантируется.
3	«по решению суда общей юрисдикции»	по решению суда (ч. 3 Конституции РФ). Конституция не уточняет юрисдикцию, так как это может быть и арбитражный суд, и суд общей юрисдикции; главное — судебный порядок.

*По **1** баллу за каждую правильно найденную ошибку, по **1** баллу за каждое правильное исправление. Максимальный балл – **6**.*

9. Решите экономическую задачу:
Цена на изделия натурального меха повысится, т.к. себестоимость товара увеличится, цена на изделия из искусственного меха может повыситься из-за возможного дефицита, т.к. часть покупателей не смогут позволить себе изделия из натурального меха из-за выросшей цены. *(**2** балла)*
Кривая предложения для рынка изделий из натурального меха сместится влево, кривая спроса для рынка изделий из искусственного меха сместится вправо *(**4** балла)*

Предмет	*Класс*	*Дата*	*Время начала*	*Время окончания*
Обществознание	**11**	**07.11.2026**	**10:00**	**11:00**

Рынок изделий из натурального меха: равновесная цена увеличится, равновесное количество уменьшится; Рынок изделий из искусственного меха: равновесное количество увеличится, равновесная цена увеличится из-за временного дефицита. *(**2** балла)*

Рынок изделий из натурального меха	Рынок изделий из искусственного меха
	

*Максимальный балл – **8**.*

10. Решите логическую задачу

21 кредит. Мы знаем, что после третьего перехода у Покорнова 24 кредита (которые списывает рамка, обнуляя ему счёт, но не уводя в минус). Значит, эта сумма является удвоением 12 кредитов. Которые возникают после списания 24 кредитов после второго перехода. Значит, до списания у Покорного (12+24) 36 кредитов. Которые возникают после удвоения 18 кредитов, оставшихся после первого списания 24 кредитов. Значит, сразу после первого переходя у него (18+24) 42 кредит. Что является результатом удвоения изначальной суммы в 21 кредит.

***2** балла – за верный ответ, **6** баллов – за исчерпывающее обоснование. Максимальный балл – **8**.*

11. Прочитайте текст и выполните задания

1) Т. это общество с ограниченной ответственностью (ООО). (**1** балл) Примерами иных форм могут быть АО или ЗАО. *(**2** балла).*

2) Правительство занимается национализацией. *(**2** балла).*

3) Протекционистскую политику. Тарифы делают импортные товары дороже. *(**2** балла).*

4) Офшор. *(**2** балла).*

*Максимальный балл – **8**.*

12. Согласитесь или опровергните следующее утверждение. Обоснуйте свою позицию. Ответ оценивается по пяти критериям

Критерий 1. «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания эссе. Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных

Предмет	*Класс*	*Дата*	*Время начала*	*Время окончания*
Обществознание	**11**	**07.11.2026**	**10:00**	**11:00**

с темой тезисов и т.п.). Работа по данному критерию оценивается «0» баллов только в случае, если эссе не соответствует теме или в нём не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. отсутствует коммуникативный замысел.

Критерий 2. «Аргументация»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать общественно-исторический материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции через анализ. «0» баллов ставится при том условии, если эссе написано без привлечения аналитического материала.

Критерий 3. «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, структурировать композицию (вступление, основная часть, заключение) эссе в соответствии с функциональным значением каждой части работы (постановка проблемы или проблем, рассуждение, итоговые выводы). «0» баллов ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного или отсутствует доказательная часть тезисов, сформулированных в эссе.

Критерий 4. «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста эссе. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные синтаксические и грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов. «0» баллов ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла.

Критерий 5. «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность участника. «0» баллов ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста.

*По **2** балла по каждому критерию. Максимальный балл – **10**.*